

附件 6

南京航空航天大学
学位授权点发展质量年度报告
(202X 年)

授权学科 | 名称:
| 代码:

授权级别 | 博士
| 硕士

202X 年 月 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

三、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

本部分由学位授权点根据《学位授权点抽评要素》、《学位授权审核申请基本条件》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》的主要内容进行编写，但不限于上述内容。编写内容应包括：

（一）目标与标准

1.1 培养目标

本学位点培养研究生的目标定位

1.2 学位标准

符合本学科特点，与我校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况

（二）基本条件

2.1 培养方向

参照《学位授权审核申请基本条件》说明本学位授权点主要培养方向和相关介绍。

2.2 师资队伍

本学位授权点的师资队伍情况。包括人员规模、人员结构、学科带头人与学术骨干等情况。阐述年度增量，如职称评聘、师资引进、退休情况、人才获奖等。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求，查看本学科点是否满足要求。

2.3 科学研究

本学位点本年度的主要科研成果、科研项目及在研项目、科研奖励等情况。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要

求。

2.4 教学科研支撑

本学位点支撑研究生学习、科研的平台建设情况。拥有省级以上教学、科研基地，教学和科研实验室配置，软硬件教学工具，校外教学、科研资源的利用等。

2.5 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

(三) 人才培养

3.1 招生选拔

本年度学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等情况，以及为保证生源质量所采取的有措施。

3.2 思政教育

思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

3.3 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》的人才培养要求，查看是否满足相应条件。

3.4 导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况（博士学位授

权点填写)。

3.5 学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

3.6 学术交流

本学位点本年度教师及研究生参与国际国内学术交流的基本情况，是否做大会报告；学位点教师在国际组织、学术组织任职情况，担任国内外学术刊物主编情况。

3.7 论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

3.8 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

3.9 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

3.10 管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

3.11 学位授予及就业发展

本年度本学位点在校生及学位授予情况、硕士研究生继续攻读国内外博士研究生比例，毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

（四）服务贡献

4.1 科技进步

本学位点本年度科研成果转化、促进科技进步情况。

4.2 经济发展

服务国家和地区经济发展情况。

4.3 文化建设

繁荣和发展社会主义文化情况。

二、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

（二）改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。